

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Благодарновский детский сад»

Беседа «Берегись: ядовитые грибы и ягоды»
в младшей разновозрастной группе «Звёздочки»

Воспитатель: Е.А.Редина

Цель: знакомство детей с возможными опасностями, подстерегающими их в лесу.

Задачи:

- выяснить с детьми, какие опасности могут подстерегать людей в лесу;
- учить детей самостоятельно классифицировать «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды;
- вспомнить с детьми правила поведения на природе, уточнить и расширить знания детей о растениях и грибах ;
- способствовать развитию связной диалогической речи посредством беседы;
- воспитывать у детей внимательное и осторожное обращение с растениями и грибами, которые им плохо известны.

Словарная работа: волчье лыко, вороний глаз, белена, бледная поганка, мухомор, съедобные, несъедобные.

Ход беседы

Организационный момент. Игровая мотивация.

Ребята, сегодня к нам пришли лесные мастера - гномики. Они очень волнуются и просят нас помочь им.

- В лесу стало очень много разных ягод и грибов, одни из них съедобные, а другие — опасные и ядовитые. Мы совсем запутались и боимся гулять по лесу.
- А вы, ребята, знаете, какие грибы и ягоды съедобные, а какие нет? (*Конечно, знаем*). Ваши знания сейчас нам очень пригодятся! Давайте поможем гномам.

Пальчиковая игра «Грибы»

(ладонь сжата в кулак и поочередно отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать. *(хлопаем в ладоши)*

Этот пальчик в лес пошёл, *(поочередно загибаем пальчики)*

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.

На доске висят картинки грибов и ягод

- Этот гриб живет под елью,
Под ее огромной тенью.
Мудрый бородач-старик,
Житель бора - ... (*Боровик — белый гриб*).

- Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых,
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ... (*Подосиновик*).

- Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай, не мешкай!
Это ... (*Сыроежки*).

- А вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
На шляпке горошки. (*Мухомор*).
Что вы знаете о мухоморе, дети? (*Мухомор - это несъедобный гриб, но он лечит некоторых животных в лесу*).

Мухомор — очень красивый гриб, но опасный для человека. Он имеет красную шляпку с белыми горошками на белой ножке. Посмотрите на него внимательно, запомните его хорошенько и никогда не срывайте. Это несъедобный гриб.

- Скромный, тоненький и бледный...
Только гриб, представьте, вредный.
Попадёт грибочек в суп –

Вас в больницу увезут.
Потому что ядовитый,
И на всех вокруг сердитый.
Мы оставим на полянке
Эту бледную... (*Поганку*).

Бледная поганка — ядовитый гриб. Не все грибы могут дружить с нами. Если съесть их, можно отравиться или даже умереть. Вот как они опасны. Цвет

шляпки у поганки белый или зеленоватый, жёлтый или оливковый. А ещё

один из главных признаков — чехольчик на нижней части ножки.

- На усах расту я тонких,
На болотах самых топких.
И за кислым витамином
Толпы лезут по трясинам
И красна, и кисла –
На болоте росла. (*Клюква*).

- Засверкали под ногами
Бусины ядреные,
Хочешь рви с кустов горстями,
Хочешь ешь моченые. (*Брусника*).

- Сидит рядом с нами,
Смотрит черными глазами.

Черна, сладка, мала
И ребятам мила. (*Черника*).

- Ягоды бешеные

На кусту развешенные,
Зовут к себе, краснеют,
Да взять никто не смеет.
Такая красная,

Но очень опасная. (*Волчья ягода — волчье лыко*).

Волчье лыко — это красивое, но опасное растение. Сок волчьего лыка содержит яд, если он попадёт на кожу, то вызовет очень сильное раздражение. Если съесть ягоды, можно отравиться.

- Расту в лесу под кустиком

На длинном стебельке.
Кругом четыре листика,
А в самой глубине
Чернее ночи — ягода
Да сильный яд во мне.

Из травы под тенью кроны

Смотрит чёрный глаз вороны.

(*Вороний глаз*).

Вороний глаз — ядовитое растение. Это четыре широких листа, а между ними чёрная круглая ягода. Ни в коем случае не ешьте её. Она несъедобна.

Вот какие разные есть грибы и ягоды. Какие ядовитые ягоды и грибы вы

запомнили? Мы никогда не будем их срывать, но и топтать тоже не будем. Они нужны лесу и некоторым животным.

А сейчас немного отдохнём

Физминутка «Прогулка».

Вдоль дороги ели, ели. (*Повороты с вытянутыми руками вправо — влево*).

В глине клином колея.

По дороге еле-еле (*Шагаем на месте*).

Ковыляем брат и я.

Отдохнул немного я бы, (*Приседаем*).

Братец тоже сесть готов.

У меня корзина ягод, (*Широко разводим руки в стороны*).

У него ведро грибов.

Я в корзину гордо гляну, (*Кружимся на месте*).

Брат грибам ужасно рад.

Мы нашли одну поляну (*Наклоны - «собираем грибы»*).

И собрали всё подряд.

Мама плакала, смеялась (*Качаем головой*).

И сказала нам: «Друзья!

Вы – герои. Вот ведь жалость, (*Грозим пальцем*).

Только это есть нельзя!»

- Гномы, как вам наш рассказ о грибах и ягодах?

- Спасибо, мы всё запомнили. Теперь будем ещё внимательнее гулять по лесу.

- Молодцы, ребята, вы настоящие юные знатоки природы. За ваши знания и помощь гномам каждый из вас получит вот такую грамоту.

Что мы будем делать с вами, чтоб природе стать друзьями?

Чтоб природе другом стать, тайны все её узнать,

Все загадки разгадать, научитесь наблюдать.